_____
Dienststelle

Vertraulich behandeln!

BEFÄHIGUNGSBERICHT FÜR SOZIALPÄDAGOGINNEN UND SOZIALPÄDAGOGEN

Begutachtungszeitraum (mind. 2 Jahre)	Tag.Monat.Jahr bis Tag.Monat.Jahr

I. Angaben zur Person

Name, Vorname	
Geburtstag	
Name der Schule	
Schulform	
Anschrift der Dienststelle	
Schwerbehinderung	☐ nein ☐ schwerbehindert ☐ gleichgestellt ☐ Die Schwerbehindertenvertretung wurde informiert. Die Schwerbehindertenvertretung nahm am Verfahren teil. ☐ nein ☐ ja

II. Beruflicher Werdegang

Studienabschluss (Datum und Note)	
Studienfächer	
Dienstorte und Zeiten (inkl. Angestellten- und Vertretungsverträge)	
Erziehungsurlaub/Elternzeiten	
Sonstige Beurlaubungen	
Nebentätigkeit	
Sonstige berufliche Tätigkeiten bzw. Ausbildungen	
Erwerb von Zusatzqualifikationen (auch aus Erziehungszeiten)	

III. Tätigkeiten im Beurteilungszeitraum einschließlich Unterbrechungen

(Wichtige Tätigkeiten, die dem Arbeitsplatz das Gepräge geben)

1. Unterrichtlicher Einsatz

Einsatz in Rahmen der sozialpädagogischen Tätigkeit	◻ Leitung einer Vorklasse ◻ Unterrichtlicher Einsatz in der Eingangsstufe

2. Übernahme schulischer oder im schulischen Interesse liegender Aufgaben

Zeitraum	Art der Tätigkeit

IV. Bericht über einen zeitnahen Unterrichtsbesuch in der unter III. 1. angegebenen Tätigkeit inklusive Unterrichtsvorbereitung

V. Leistungs- und Befähigungsbericht

V.1 Leistungsbild

Anforderungsstufe	VII	VI		V		IV			III		II		I
Punktzahl	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Unterrichtlicher Einsatz gemäß III.1													
verbalisierte Einschätzung:													
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz (unterrichtsrelevante Inhalte, handlungs-, problem- und schülerorientierter Unterricht)													
Fachmethodische Kompetenz (sach-, situations- und adressatengerechte Lehr- und Lernformen)													
Medienkompetenz (sachgerechte Einbeziehung von Medien in den Unterricht)													
Diagnostizieren und Fördern im unterrichtlichen Einsatz gemäß III.1													
verbalisierte Einschätzung:													

Diagnose- und Reflexionsfähigkeit (Berücksichtigung von Lernständen und -prozessen im Unterricht)													
Förderkompetenz (Einsatz individueller Fördermaßnahmen im Unterricht)													
Erziehen, Beraten und Betreuen im unterrichtlichen Einsatz gemäß III.1													
verbalisierte Einschätzung:													
Beratungskompetenz (Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern bei der Persönlichkeitsentwicklung)													
Erziehungskompetenz (Förderung eines auf Achtung und Respekt beruhenden Umgangs miteinander)													
Elternarbeit (Unterstützung, Initiierung und Förderung von Elternarbeit)													
Schule mitgestalten und entwickeln													
verbalisierte Einschätzung:													
Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Schule (sofern Aussagen hierzu möglich)													
Mitarbeit bei der Umsetzung schulischer Vorhaben und Projekte (sofern Aussagen hierzu möglich)													
Mitarbeit bei der schulinternen Lehreraus- und -fortbildung (sofern Aussagen hierzu möglich)													

V.2 Befähigungsbeurteilung

Anforderungsstufe	**VII**	**VI**		**V**		**IV**			**III**		**II**		**I**
Punktzahl	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Selbstkompetenz													
Verbalisierte Einschätzung:													
Innovationsfähigkeit und Initiative													

(Fähigkeit, von sich aus tätig zu werden und sich mit seinen Aufgaben auseinanderzusetzen)													
Planungs- und Organisationsfähigkeit (Fähigkeit zu vorausschauender und planvoller Aufgabenerledigung)													
Zuverlässigkeit (Fähigkeit, übernommene Aufgaben zu erfüllen)													
Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein (Fähigkeit, sich über die Tragweite einer Entscheidung bewusst zu sein; Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen)													
Belastbarkeit (Ausdauer und Energie, mit denen auftretende Schwierigkeiten situationsangemessen bewältigt werden)													

Soziale Kompetenz													
verbalisierte Einschätzung:													
Dialog- und Kommunikationsfähigkeit (Fähigkeit, Sachverhalte und Gedanken klar und verständlich auf die Empfänger abgestellt zu formulieren und zu kommunizieren)													
Zusammenarbeit (Fähigkeit und Bereitschaft, Teamarbeit zu leisten, zu informieren, zu beraten und Erfahrungen auszutauschen)													
Motivationsfähigkeit (Fähigkeit, durch Einfühlungsvermögen gegenüber Schülerinnen und Schülern Ziele zu erreichen und getroffene Entscheidungen zu vertreten)													
Genderkompetenz (Fähigkeit, Geschlechterdifferenzen wahrzunehmen und danach zu handeln)													
Interkulturelle Kompetenz (Fähigkeit, kulturelle Differenzen wahrzunehmen und danach zu handeln)													
Entscheidungs- und Urteilsfähigkeit (Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme folgerichtig zu durchdenken und zu einem begründeten Urteil zu kommen)													
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit, Auseinandersetzungen aufzunehmen, offen und sachlich anzusprechen und konstruktiv zu bewältigen)													
Soziales Verhalten (Art und Weise des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Schülerinnen und Schülern, Eltern)													

VI. Ergänzende Bemerkungen

VII. Gesamteinschätzung

Bewertungsstufen zur Gesamteinschätzung:

(Die Bewertungsstufen I und VII sind besonders zu begründen. Zwischenbewertungen sind nicht zulässig!)

Stufe		Gesamtpunkte (bitte ankreuzen)	
VII	Die Anforderungen werden in besonderem Maße übertroffen	13	
VI	Die Anforderungen werden erheblich übertroffen	12	
		11	
V	Die Anforderungen werden übertroffen	10	
		9	
IV	Die Anforderungen werden voll erfüllt	8	
		7	
		6	
III	Die Anforderungen werden überwiegend erfüllt	5	
		4	
II	Die Anforderungen werden im Allgemeinen noch erfüllt	3	
		2	
I	Die Anforderungen werden nicht erfüllt	1	

Begründung der Gesamteinschätzung in freier Wortwahl

_____ _____

Datum Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters

_____

(Name, Amtsbezeichnung, Funktion)
[in Druckbuchstaben]

Zweiteinschätzung

_____ _____

Datum Unterschrift der Schulaufsichtsbeamtin / des Schulaufsichtsbeamten

_____

(Name, Amtsbezeichnung, Funktion)
[in Druckbuchstaben]

Von der Befähigungsfeststellung Kenntnis genommen

_____ _____

Datum Unterschrift